



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	Departamentul Știința Materialelor Metalice Metalurgie Fizică
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Materialelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Știința Materialelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Limbă modernă IV (engleză) Modern Language IV (English)						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	-						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Lector dr. Simona MAZILU						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	F
2.8 Tipul disciplinei	C	2.9 Codul disciplinei	10.C.04.L.003				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					-
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					-
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Engleză generală – nivel mediu
4.2 de rezultate ale învățării	Competențe de citire, scriere și vorbire în limba engleză pe suport de gramatică și vocabular adecvat

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	
5.2 Seminar / Laborator/Proiect	• Proiector, calculator, tablă

6. Obiectiv general

Dezvoltarea celor patru componente fundamentale ale comunicării: înțelegere scrisă și orală, exprimare scrisă și orală (ascultare, vorbire, citire, scriere), în contextul comunicării profesionale. Dezvoltarea capacității de a înțelege, respecta și a se adapta la diverse medii profesionale. Dezvoltarea capacității de a cerceta, a întocmi o bibliografie relevantă pentru subiectul investigat, a rezuma un articol, a cita corect. Dezvoltarea capacității de a structura și prezenta rezultatele unei cercetări în vederea pregătirii tezei de licență.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Cunoaște structura unei articol și a unei lucrări mai ample precum este teza de licență. • Cunoaște regulile de redactare a referințelor bibliografice și a ale citării corecte. • Cunoaște regulile de realizare a unei prezentări PowerPoint pe un subiect tehnic/științific investigat. • Cunoaște și folosește corect structurile gramaticale și de vocabular studiate.
Aptitudini	• Selectează și grupează informații relevante într-un context dat. • Analizează, compară și stabilește legături între aspectele studiate și experiența reală. • Lucrează individual sau în echipă eficient. • Prezintă clar și structurat în conformitate cu cerințele profesionale, utilizând formule și structuri specifice, cu respectarea registrului de formalitate adecvat. • Utilizează corect terminologia domeniului studiat.



Responsabilitate și autonomie	• Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează. • Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. • Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. • Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice. • Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat. • Manifestă responsabilitate socială prin implicarea activă în viața socială studentască/implicare în evenimentele din comunitatea academică. • Promovează/contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale. • Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei la identificarea de soluții viabile/sustenabile care să rezolve probleme din viața socială și economică (responsabilitate socială). • Aplică principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse în domeniul de specialitate asupra mediului înconjurător. • Analizează și valorifică oportunități de afaceri/de dezvoltare antreprenorială în domeniul de specialitate. • Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict).
-------------------------------	---

8. Metode de predare

- Metode de comunicare orale (prelegerea interactivă, explicația, conversația, discuția colectivă–Brainstorming, problematizarea, tehnicile audio, prezentări în PowerPoint, vizionare de materiale video pe tematica de seminar) și scrise (lectura, munca cu manualul/fișele de lucru)
- Metode de explorare directe (observația, studiul de caz)
- Metode de acțiune reală (exercițiul, activitățile creative) și simulată (jocurile de rol)
- Lucru individual și pe echipe

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		
	Total:	
Bibliografie:		



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor



LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Alegerea unei teme de cercetare și alcătuirea unei bibliografii relevante	2
2.	Prezentarea ideilor principale ale unui articol	2
3.	Structura unei teze de licență	2
4.	Scrierea unui abstract	2
5.	Reguli de redactare a tezei și de citare corectă a bibliografiei	2
6.	Prezentarea principalelor rezultate ale cercetării	2
7.	Test final	2
Total:		14

Bibliografie:

1. Bailey, S. (2011). *Academic Writing. A Handbook for International Students*. 3rd edition. London and New York: Routledge.
2. Lubzyk, J. et al. (2018). *A Guide to Writing an Academic Paper*. Practical Guidelines for Students of Nuertingen-Geislingen University.
3. Shrestha, L., Joshi, B. & Kumar, A. (2021). *Writing A Research Paper. A Guide*. Journal of Universal College of Medical Sciences. 9, pp. 76-81.
4. Dooley, J. & V. Evans (2018). *Grammarway 4*. Express Publishing.
5. McCarthy, M. & F. O'Dell (2002). *English Vocabulary in Use. Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea Știința și Ingineria Materialelor



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator/proiect	- Însușirea noțiunilor de vocabular/gramatică și abilităților de comunicare exersate în cadrul seminarului. - Prezența și răspunsurile/contribuțiile la problemele abordate în cadrul seminarului. - Portofoliu teme de casă	Test final scris Verificare scrisă/orală pe parcurs.	20 40 40
10.6 Condiții de promovare	Obținerea a minimum 50 % din punctajul examenului final și obținerea a minimum 50 % din punctajul activităților desfășurate pe parcursul semestrului (pentru nota 5)		

Data completării
12.09.2024

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații
Lector dr. Simona MAZILU

Data avizării în
departament
17.09.2024

Director de departament
Prof.dr.ing. Antoniac Vasile Iulian

Data aprobării în
Consiliul
Facultății
25.09.2024

Decan
Prof.dr.ing. Ștefănoiu Radu